

Projeto B-Link

Sessão de Debate			
Tema	Questão de partida	Questões orientadoras (Ferramenta de apoio, para utilizar a qualquer momento, para que os participantes consigam estruturar melhor o seu pensamento nas partilhas e intervenções.)	Duração Total
Agressor/ Bully	Devemos tentar compreender os agressores ou apenas condenar o seu comportamento?	- O que pode levar uma pessoa a tornar-se agressora? - Existe alguma circunstância em que a agressão pode ser desculpável? - Será que quem agride pode ter sido em algum momento uma vítima? - Compreender o agressor significa desculpá-lo? - É mais eficaz punir ou prevenir o <i>bullying</i>?	1 hora

Metodologia/Dinâmica	Duração
Ao entrar na sala os participantes irão ser confrontados com algo diferente... Sendo uma questão de partida que por tendência do que é correto é possível assumir apenas a posição contra o agressor o grupo terá um desafio diferente. Ao entrar em sala cada participante irá receber um papel de uma cor (verde ou vermelho). Quem receber a cor verde deverá posicionar-se pela opinião de que é importante compreender o agressor e as suas razões ou vivências que levaram à ação. Quem receber a cor vermelha deverá apenas defender que o <i>bullying</i> só será “resolvido” quando o agressor for punido. Este modelo irá desafiar os participantes a explorar outras ideias e opiniões, num exercício de empatia e aceitação de opiniões contrárias.	5 minutos
Depois de todos os participantes compreenderem qual será o seu papel e a sua posição, deverá ser iniciado o debate. Como alguns participantes podem estar numa posição com a qual não se identificam poderá ser necessário recorrer mais frequentemente ao uso de questões orientadoras, para que assim consigam pensar e estruturar os seus argumentos. Se se considerar importante, antes de iniciar o debate pode ser brevemente explorado o conceito de “empatia” (a empatia é a capacidade de compreender e partilhar os sentimentos, pensamentos e perspetivas de outra pessoa, colocando-se no lugar dela).	45 minutos

Ao final da atividade, devem ser reservados 10 minutos para uma avaliação coletiva, destinada a refletir sobre se a experiência foi produtiva e se contribuiu para alcançar os objetivos propostos. Nesse momento, os participantes deverão também partilhar as principais dificuldades sentidas durante o debate e qual a posição mais difícil de defender. Neste momento os participantes podem também ser desafiados a partilhar se algum momento fez mudar a sua opinião inicial. Neste último momento deve também ser escolhido um participante que terá o papel de moderador (ou dois participantes se assim se considerar pertinente) na próxima sessão. A questão de partida (<i>“Quem assiste tem alguma responsabilidade nos atos de bullying?”</i>) e as questões orientadoras devem ser igualmente partilhadas previamente com o moderador, para que possa preparar a sessão. Com o participante escolhido, individualmente, é também importante transmitir qual deve ser a postura de um moderador durante uma sessão de debate, nomeadamente: - não tomar partido, mesmo que tenha opinião pessoal; - garantir que todos têm o mesmo tempo de partilha; - fazer perguntas objetivas e orientar a discussão; - apelar ao respeito entre os participantes; - manter a calma e garantir que as regras são seguidas.	10 minutos
Dica extra: Se se verificar que as intervenções são demasiado extensas, pode ser estipulado um “tempo de fala”, que é cronometrado, para assim permitir que todos participem de igual forma.	